

# INSTITUTO ANTONIO DE NEBRIJA DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

## MEMORIA DE ACTIVIDADES 2002

### CONGRESOS, CURSOS Y SEMINARIOS ORGANIZADOS

#### *Taller de didáctica*

El Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad, interesado en atender a la mejora de la docencia y siguiendo la línea de renovación de los métodos de aprendizaje abierta por la Universidad Carlos III, organizó dos talleres de didáctica que se desarrollaron cada uno en dos sesiones. Bajo el título general, De transmisor de conocimientos a guía del aprendizaje, éstas tuvieron lugar los días 28 y 31 de enero de 2002 (en su primera convocatoria) y 4 y 7 de febrero de 2002 (en una segunda).

Estos talleres se estructuraron sobre un modo de organizar la enseñanza que no incide tanto en las técnicas como en las actitudes de profesores y estudiantes. Con ellos se ha tratado de que el alumno se haga responsable de su propio aprendizaje, desplazando el centro de atención de la tarea docente: no es lo que hace y dice el profesor sino lo que dicen y hacen los propios alumnos. Estaban dirigidos y a ellos asistieron, por tanto, miembros del PDI de esta Universidad preocupados por los problemas de la docencia y la mejora de su calidad, así como alumnos de doctorado interesados en adquirir, junto a su formación como investigadores, preparación para impartir clases en el futuro.

El desarrollo de ambos talleres estuvo a cargo de las profesoras de la Universidad Autónoma de Madrid, Alicia Ruiz Olarría, del Departamento de Didácticas Específicas (facultad de Formación del Profesorado), y Teresa Sanz García, del Departamento de Economía y Hacienda Pública (facultad de Económicas y Empresariales), con la colaboración de la profesora Adela Mora Cañada, directora de este Instituto. El número de inscripciones superó con creces las primeras previsiones lo que hizo necesaria la segunda convocatoria mencionada y la posible preparación de nuevos talleres en el próximo curso.

#### *Jornadas sobre Archivos Universitarios e Historia de las Universidades*

Durante los días 23 y 24 de mayo de 2002 tuvieron lugar unas jornadas sobre Archivos universitarios e historia de las Universidades, dirigidas por José Ramón Cruz Mundet. Los ponentes fueron: Ascensión Lluch Adelantado (archivera de la Universidad de Valencia), que habló sobre Los fondos universitarios para la historia de las Universidades; Antoni Borfo Bach (archivero de la Universidad Autónoma de Barcelona), quien nos ilustró con su ponencia titulada La gestión de documentos en los archivos universitarios; Ángeles Montes Zugadi (archivera de la Universidad de Córdoba) que disertó sobre las actividades de la Conferencia de archiveros de universidades; Elena Hernández Sandoica (Universidad Complutense de Madrid) titulada Archivos universitarios e historia de las universidades: la perspectiva de los investigadores; Agustín de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid) presentada bajo el título El acceso a los documentos y archivos universitarios.

Las jornadas fueron clausuradas tras una mesa redonda en la que tomaron la palabra: José Luis Peset (CSIC), María Carmona de los Santos (Archivo Histórico Nacional), Pablo Marín Escudero (Archivo de la Universidad Carlos III de Madrid) y los ya citados, Agustín de Asís Roig, Elena Hernández Sandoica y Antoni Borfo Bach. También se presentaron un conjunto de comunicaciones por diversos especialistas en la materia. Todas ellas, ponencias y comunicaciones, serán editadas próximamente por este Instituto.

#### *Curso de verano*

Entre los días 15 y 19 de julio el Instituto organizó, bajo la dirección de Carolina Rodríguez López, el curso de verano titulado *Universidad e Historia: las universidades en Europa en*

*períodos de dictadura* que tuvo lugar en la sede de la Universidad Carlos III en Villablino (León) con una duración de veinte horas lectivas. Dada la indudable impronta que los regímenes dictatoriales dejaron en algunos países europeos a lo largo del siglo XX este curso se propuso atender a las huellas que tales sistemas políticos dejaron en una institución concreta: la Universidad. Así, desde la perspectiva historiográfica, en el curso se analizaron las condiciones en que debió desarrollarse la vida académica en tres países diferenciados: España bajo el franquismo, Portugal bajo el régimen de Salazar y la Italia fascista.

Fueron invitados como ponentes, además de la directora que habló sobre La Universidad española en el arranque del franquismo: los años cuarenta; Elena Hernández Sandoica (catedrática de historia contemporánea, Universidad Complutense de Madrid) que disertó acerca de La Universidad española durante el franquismo: de los años cincuenta a la transición; Luciano Casali (catedrático de Historia Contemporánea, Universidad de Bolonia) cuya ponencia se tituló *Università e fascismo*, Luís Reis Torgal (catedrático de historia contemporánea, Universidad de Coimbra) y Nuno Rosmaninho (profesor auxiliar, Universidad de Aveiro) que compartieron su ponencia sobre *A Universidade e o Estado Novo de Salazar*. Todas las ponencias se han publicado en el número cinco de los Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija.

## **DOCTORADO HONORIS CAUSA**

El 2 de octubre de 2002 el profesor Mariano Peset, catedrático de historia del Derecho de la Universidad de Valencia, fue nombrado doctor Honoris Causa por la Universidad Carlos III de Madrid. El profesor Peset es miembro del consejo científico del Instituto, asiduo colaborador en todas nuestras actividades y publicaciones y, por encima de todo, iniciador hace unas décadas de esta vertiente de estudio, la historia de las Universidades, que desde este centro se promueve y cuida. La laudatio de la profesora Adela Mora, la lección del profesor Peset sobre Autonomía y libertad de Cátedra. Dos siglos de historia universitaria así como el listado de sus publicaciones componen uno de los dossiers de los que consta el número cinco de los Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija

## **PUBLICACIONES**

### *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*

En diciembre de 2002 apareció el número quinto de esta revista de carácter anual publicada por el Instituto, recogiendo colaboraciones de Adela Mora Cañada, Mariano Peset Reig, Carolina Rodríguez López, Elena Hernández Sandoica, Luciano Casali, Luís Reis Torgal, Nuno Rosmaninho, Antonio Castillo Gómez, Manuel Vicente Febrer Romaguera, M.<sup>a</sup> Pilar Hernando Serra, Manuel Martínez Neira e Ignacio Pérez Macías además de diferentes recensiones y comentarios bibliográficos, noticias varias y la memoria de actividades del Instituto. Este número incorpora como novedad la publicación de un anexo en CD-Rom con los planes de estudio de la Facultad de Derecho de La Habana (Cuba).

### *Biblioteca del Instituto Antonio de Nebrija*

Asimismo, aparecieron dos nuevos números de esta colección de monografías publicadas por el Instituto. En el primero, bajo el título *La Universidad de Madrid en el primer franquismo: ruptura y continuidad (1939-1951)*, Carolina Rodríguez López, analiza la vida en la Universidad de Madrid durante el rectorado de Pío Zabala y Lera, primer rector de la dictadura. Para centrar su análisis el libro atiende a tres bloques temáticos diferenciados: una primera línea de trabajo inserta a la Universidad de Madrid en el proceso legislativo de la Universidad del franquismo que se completó con la aparición en 1943 de la Ley de Ordenación Universitaria; un segundo bloque se aproxima al proceso de reconstrucción de la Ciudad Universitaria de Madrid y, finalmente, el tercer y último apartado centra su atención en el reconocimiento del perfil personal, político, intelectual e ideológico de los miembros de la elite académica mediante el análisis de los itinerarios seguidos por el rector, vicerrectores y decanos. Estos tres bloques en su conjunto ofrecen un balance que lleva a la autora a hablar de una Universidad en la que se acentuaron los criterios de disciplina y autoridad como ejes organizadores del gobierno

universitario y en la que se seguían manteniendo viejas herencias más allá del aplastante discurso oficial que aseguraba la consecución de una universidad auténticamente nueva.

El segundo, de Ramon Aznar i Garcia, lleva por título Cánones y Leyes en la universidad de Alcalá durante el reinado de Carlos III. Estructurado en seis capítulos, este libro pretende dar a conocer la situación en que se hallaba la facultad alcalaína de Cánones –después de Cánones y Leyes–. Primeramente, se analiza el tipo de formación anterior al nuevo plan de estudios. A continuación, se reconstruye el funcionamiento de la junta del método de estudios, organismo que singularizó el proceso reformador complutense, y que veló por la correcta aplicación de los designios del Consejo de Castilla. La plena incardinación de las dos academias de práctica jurídica en el entramado universitario supuso otra de las novedades más destacadas del momento. Los dos últimos capítulos se centran en las personas que motivan el quehacer universitario: los maestros y escolares. La aproximación a este proceso histórico se efectúa desde una triple perspectiva: ideológica, institucional y personal. La obra concluye con tres apéndices, entre los que destacan una relación biográfica de los opositores juristas de Alcalá del último tercio del XVIII y el reglamento de las academias de Jurisprudencia.

## **BIBLIOTECA**

Durante el año 2002 se continuó la política de creación de un importante fondo bibliográfico sobre Historia de las Universidades, al que se destinó una significativa partida presupuestaria.

## **BECAS DE INVESTIGACIÓN**

Durante el año 2002 se ha mantenido la dotación de la beca de la Dra. Carolina Rodríguez López.

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Los profesores miembros del Instituto Dra. Adela Mora Cañada, Dr. Manuel Martínez Neira y Dr. Enrique Villalba continuaron su participación en el equipo investigador del Proyecto del Plan Sectorial de Investigación del Ministerio de Educación titulado *Universidades españolas en su relación con América y Europa (siglos XVI-XX)* (Referencia: PB98-1471). El proyecto está dirigido por el Prof. Dr. Mariano Peset Reig, del Departamento de Historia del Derecho de la Universitat de València y su duración abarca de 1999 a 2002.

A lo largo de 2002 el Instituto ha continuado su trabajo en torno al proyecto de investigación, iniciado en el pasado año, *Orígenes y evolución de la Universidad Carlos III de Madrid*. En este momento se encuentra en marcha el proceso de recopilación de datos, según las diversas fuentes consultadas, para proceder a su tratamiento y redacción en los meses futuros. Así mismo están siendo redactados los capítulos que se han encargado a diversos autores especialistas en cada una de las áreas temáticas en las que el trabajo se ha dividido.

## **PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS**

A lo largo del año 2002 Carolina Rodríguez López participó en las Jornadas *La Universidad española en el siglo XX*, organizadas en Ciudad Real por la Universidad de Castilla-La Mancha, entre los días 13 al 15 de noviembre, con la ponencia "La Ley de Ordenación Universitaria de 1943 y el sistema universitario del franquismo".

## **EVALUACIÓN DEL INSTITUTO**

Este Instituto ha desarrollado durante este año su primer proceso de Evaluación. Éste ha constado de tres fases: una primera en la que un Comité de Autoevaluación Interna, compuesto en este caso por los profesores Adela Mora Cañada, Manuel Ángel Bermejo Castrillo, José Ramón Cruz Mundet y Enrique Villalba, emitieron un primer informe sobre las características de nuestro centro; una segunda en la que un Comité de Evaluación Externo, en el que se integran los profesores Mariano Peset, Andrea Romano y Elena Hernández

Sandoica, configuró, por su parte, una propuesta de mejora del mismo; y una última en la que se ha presentado el informe final atendiendo a las consideraciones de uno y otro comité. Todo ello, por mediación del vicerrectorado de investigación de esta Universidad, deberá ser estudiado en la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y en el Consejo de Universidades.

## **VARIOS**

En 2002 se produjo la incorporación al consejo científico del Instituto de Dña. M.<sup>a</sup> Jesús San Segundo Gómez de Cadiñanos y de D. Miguel Rodríguez-Piñero Royo, ambos de la Universidad Carlos III de Madrid.

Por otro lado, los Cuadernos han sido incorporados recientemente en la base de datos del ISOC y en el directorio Latindex. Igualmente, como es visible, se han adoptado nuevos criterios de edición, que permiten iniciar el proceso para su incorporación en el catálogo Latindex.